**1) ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEMPORADA:**

CURSO: 2º DE ESO

CONTENIDO: Ringo deportivo.

Realizaremos una Hacka inicial por parte de aquellos equipos que se enfrentes, así como un saludo inicial y final del encuentro ( tanto en amistosos como de liga).

 Todos los equipos realizarán un calentamiento que será guiado por cada entrenador bajo la supervisión del profesor.

EQUIPOS: 6 equipos de 5 personas.

ROLES: Entrenador, árbitro, director deportivo, periodista.

FORMATO DE COMPETICIÓN: Liga regular

**2) CUADRO RESUMEN DE LA TEMPORADA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES** | **DESARROLLO DEL CONTENIDO** | **DESARROLLO DEL MODELO** |
| ORGANIZACIÓNSESIONES 1 Y 2 | Familiarización con el juego del Ringo | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles. |
| PRETEMPORADASESIONES 3,4 Y 5 | Aprendizaje de la técnica de pase y de recepción. Aprendizaje de los elementos ofensivos (como diferentes tipos de lanzamiento, y posición básica. Así como desplazamientos) y aprendizaje de los elementos defensivos como ( posición de defensa, ubicación y organización en el campo, recepción del ringo)Partidos amistosos en la sesión 5  | Aprendizaje y desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo. (el periodista redactará una crónica del partido. El entrenador realizará los calentamientos y los árbitros arbitrarán.) Aprendizaje de las responsabilidades de los roles de organización. ( Se creará una comisión de reglamento, los árbitros realizarán la función de arbitraje, 2 por partido, Se van aclarando ciertas reglas que salen dudosas por descubrimiento las cuales son consensuadas en el comité de reglamento.  |
| FASE REGULAR DE COMPETICION SESIONES 6,7,8 Y 9  | A vs B C vs DOrganizadores los equipos E y F | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador) Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |
| FASE FINAL ELIMINATORIAS SESION 10 , 11 Y 12  | A vs EC vs F Organizan los equipos B y DCuartos de final Semifinal ( ganador previas vs 2º)  | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador) Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |
| EVENTO FINAL Y CELEBRACION SESION 13 | 1º Fase regular VS ganador eliminatorias CELEBRACIONES Y PREMIOS/ DIPLOMAS | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador) Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |

**3) ESQUEMA DE LAS 3 SESIONES DE LA PRETEMPORADA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES****OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES** **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 3****OBJETIVOS MED:**Prácticar los diferentes roles.Familiarizarse con las reuniones del comité.Familiarizarse con la identidad y el sentido de equipoConcienciar sobre el valor del deporte y juego limpio**OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**Familiarizarse con el juego nuevo del Ringo como deporte educativo.Practicar los diferentes elementos técnicos. Construir un ringo de manera adecuada  | Aprendizaje del juego ringo **REUNION DE GRUPO COMPLETO**Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles. **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general: Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización de pases y recepciones con el material de ringo.**JUEGO** Realizaremos los saludos y la Hacka inicial al inicio del partido y al final.Jugaremos partidos amistosos a 2 ensayos.**REUNIÓN POR EQUIPOS**Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte.  | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo. Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores. Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas.  | Ficha de preparaciónHoja de evaluación inicial Hoja de reglamentoHoja de identidad del equipoActa departidos  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES****OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES** **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 4****OBJETIVOS MED:**Practicar los diferentes roles.Adquirir mayor responsabilidad en la ejecución de los roles asignados.Adquirir iniciativa personal. Practicar la coeducación.Concienciar sobre el valor del deporte y juego limpioIncluir los petos de color rojo para alumnos con dificultades y facilitando sus condiciones.**OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**Conocer el ringo como deporte educativo.Practicar los diferentes elementos técnicos. Pase, recepción y posición básica,. Desplazarse en el espacio intentando introducción de nuevas reglas inventadas por los jugadores. | Aprendizaje del juego del ringo**REUNION DE GRUPO COMPLETO**Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles.Explicación de las facilidades compensatorias de los alumnos con dificultades. **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general: Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización del ringo con pases y desplazamientos. **JUEGO** Realizaremos los saludos y la Hacka inicial al inicio del partido y al final.Jugaremos partidos amistosos .**REUNIÓN POR EQUIPOS**Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte. Crónica del reportero.  | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo. Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores. Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas.  | Ficha de preparaciónHoja de reglamentoHoja de puntos por deportividad  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES****OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES** **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 5****OBJETIVOS MED:**Practicar los diferentes roles.Adquirir mayor responsabilidad en la ejecución de los roles asignados.Adquirir iniciativa personal. Practicar la coeducación.Concienciar sobre el valor del deporte y juego limpio**OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**Conocer el ringo como deporte educativo.Practicar los diferentes elementos técnicos. Pase, recepción y posición básica, Desplazarse en el espacio. Reflexionar sobre la competición en el deporte.Adquirir valores de tolerancia, respeto al árbitro, compañeros y adversarios.Responsabilidad en el rol propio. | Aprendizaje del juego del ringo **REUNION DE GRUPO COMPLETO**Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles. **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general: Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización del ringo con pases y recepciones. **JUEGO** Reunión de entrenadores para explicar un juego.Los entrenadores explican un juego de pases a sus equipos y juegan. Reflexión sobre el juego. Reunión de entrenadores para explicar una tarea 3x3Los entrenadores la explican y lo practican. Reflexión sobre la tarea.La segunda mitad d ela clase realizaremos partidos amistosos 5x5 **REUNIÓN POR EQUIPOS**Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte. Crónica del reportero.  | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo. Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores. Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas.  | Ficha de preparaciónHoja de reglamentoHoja de puntos por deportividad  |