**1) ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEMPORADA:**

CURSO: 2º DE ESO

CONTENIDO: Ringo deportivo.

Realizaremos una Hacka inicial por parte de aquellos equipos que se enfrentes, así como un saludo inicial y final del encuentro ( tanto en amistosos como de liga).

Todos los equipos realizarán un calentamiento que será guiado por cada entrenador bajo la supervisión del profesor.

EQUIPOS: 6 equipos de 5 personas.

ROLES: Entrenador, árbitro, director deportivo, periodista.

FORMATO DE COMPETICIÓN: Liga regular

**2) CUADRO RESUMEN DE LA TEMPORADA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES** | **DESARROLLO DEL CONTENIDO** | **DESARROLLO DEL MODELO** |
| ORGANIZACIÓN  SESIONES 1 Y 2 | Familiarización con el juego del Ringo | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles. |
| PRETEMPORADA  SESIONES 3,4 Y 5 | Aprendizaje de la técnica de pase y de recepción.  Aprendizaje de los elementos ofensivos (como diferentes tipos de lanzamiento, y posición básica. Así como desplazamientos) y aprendizaje de los elementos defensivos como ( posición de defensa, ubicación y organización en el campo, recepción del ringo)  Partidos amistosos en la sesión 5 | Aprendizaje y desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo.  (el periodista redactará una crónica del partido. El entrenador realizará los calentamientos y los árbitros arbitrarán.)  Aprendizaje de las responsabilidades de los roles de organización.  ( Se creará una comisión de reglamento, los árbitros realizarán la función de arbitraje, 2 por partido,  Se van aclarando ciertas reglas que salen dudosas por descubrimiento las cuales son consensuadas en el comité de reglamento. |
| FASE REGULAR DE COMPETICION  SESIONES 6,7,8 Y 9 | A vs B  C vs D  Organizadores los equipos  E y F | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador)  Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |
| FASE FINAL  ELIMINATORIAS  SESION 10 , 11 Y 12 | A vs E  C vs F  Organizan los equipos B y D  Cuartos de final  Semifinal ( ganador previas vs 2º) | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador)  Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |
| EVENTO FINAL  Y CELEBRACION SESION  13 | 1º Fase regular VS ganador eliminatorias  CELEBRACIONES Y PREMIOS/ DIPLOMAS | Desarrollo de las responsabilidades de los roles de organización (equipo organizador)  Desarrollo de las responsabilidades de los roles de equipo (equipos que compiten) |

**3) ESQUEMA DE LAS 3 SESIONES DE LA PRETEMPORADA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES**  **OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 3**  **OBJETIVOS MED:**  Prácticar los diferentes roles.  Familiarizarse con las reuniones del comité.  Familiarizarse con la identidad y el sentido de equipo  Concienciar sobre el valor del deporte y juego limpio  **OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**  Familiarizarse con el juego nuevo del Ringo como deporte educativo.  Practicar los diferentes elementos técnicos.  Construir un ringo de manera adecuada | Aprendizaje del juego ringo  **REUNION DE GRUPO COMPLETO**  Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles.  **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**  El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general:  Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización de pases y recepciones con el material de ringo.  **JUEGO**  Realizaremos los saludos y la Hacka inicial al inicio del partido y al final.  Jugaremos partidos amistosos a 2 ensayos.  **REUNIÓN POR EQUIPOS**  Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte. | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.  Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo.  Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores.  Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas. | Ficha de preparación  Hoja de evaluación inicial  Hoja de reglamento  Hoja de identidad del equipo  Acta departidos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES**  **OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 4**  **OBJETIVOS MED:**  Practicar los diferentes roles.  Adquirir mayor responsabilidad en la ejecución de los roles asignados.  Adquirir iniciativa personal.  Practicar la coeducación.  Concienciar sobre el valor del deporte y juego limpio  Incluir los petos de color rojo para alumnos con dificultades y facilitando sus condiciones.  **OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**  Conocer el ringo como deporte educativo.  Practicar los diferentes elementos técnicos. Pase, recepción y posición básica,.  Desplazarse en el espacio intentando introducción de nuevas reglas inventadas por los jugadores. | Aprendizaje del juego del ringo  **REUNION DE GRUPO COMPLETO**  Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles.  Explicación de las facilidades compensatorias de los alumnos con dificultades.  **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**  El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general:  Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización del ringo con pases y desplazamientos.  **JUEGO**  Realizaremos los saludos y la Hacka inicial al inicio del partido y al final.  Jugaremos partidos amistosos .  **REUNIÓN POR EQUIPOS**  Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte.  Crónica del reportero. | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.  Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo.  Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores.  Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas. | Ficha de preparación  Hoja de reglamento  Hoja de puntos por deportividad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES/SESIONES**  **OBJETIVOS** | **ESQUEMA DE LA SESIÓN** | **RESPONSABILIDAD DE LOS ROLES** | **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS** |
| **SESION 5**  **OBJETIVOS MED:**  Practicar los diferentes roles.  Adquirir mayor responsabilidad en la ejecución de los roles asignados.  Adquirir iniciativa personal.  Practicar la coeducación.  Concienciar sobre el valor del deporte y juego limpio  **OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**  Conocer el ringo como deporte educativo.  Practicar los diferentes elementos técnicos. Pase, recepción y posición básica,  Desplazarse en el espacio.  Reflexionar sobre la competición en el deporte.  Adquirir valores de tolerancia, respeto al árbitro, compañeros y adversarios.  Responsabilidad en el rol propio. | Aprendizaje del juego del ringo  **REUNION DE GRUPO COMPLETO**  Explicaremos las rutinas de calentamiento por parte de los entrenadores, reuniones de los comités y poco a poco empezarán a practicar sus roles.  **ORGANIZACIÓN DEL MATERIA Y CALENTAMIENTO**  El calentamiento será dirigido por cada entrenador de cada uno de los equipos realizando de manera general:  Movilidad articular, oleadas, Carrera continua 5 min, y movilización del ringo con pases y recepciones.  **JUEGO**  Reunión de entrenadores para explicar un juego.  Los entrenadores explican un juego de pases a sus equipos y juegan.  Reflexión sobre el juego.  Reunión de entrenadores para explicar una tarea 3x3  Los entrenadores la explican y lo practican.  Reflexión sobre la tarea.  La segunda mitad d ela clase realizaremos partidos amistosos 5x5  **REUNIÓN POR EQUIPOS**  Hablamos sobre los puntos de deportividad y reflexión crítica sobre los valores en el deporte.  Crónica del reportero. | Organizaremos los equipos los cuales serán mixtos y realizaremos la distribución de los diferentes roles.  Entrenador: realiza el calentamiento contando con las dificultades y limitaciones de los integrantes del equipo.  Director deportivo: recoge las opiniones de sus compañeros, y se ponen de acuerdo en la elección de colores.  Árbitros: anotan todas las dudas que salgan durante los partidos y posteriormente se reúne el comité de árbitros para consensuar las reglas. | Ficha de preparación  Hoja de reglamento  Hoja de puntos por deportividad |